



## ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR – ETP

### **I - Necessidade:**

Consultoria especializada em elaboração de conteúdos, planos educacionais e de gestão, com base em evidências, contendo mecanismos de monitoramento, tais como, elaboração e implementação de dashboards, relatórios de business intelligence, sistemas de gestão, entre outros. Uso de ciência de dados e algoritmos computacionais para a gestão educacional. Organização pedagógica que contempla a sistematização operacional por meio de sistema de gestão com formação continuada para técnicos e professores.

### **II – Da justificativa e objetivo**

O cenário da pandemia, evidenciou a necessidade da adoção de mecanismos de monitoramento e análises educacional que extrapolam a demarcação corrente da gestão educacional, exigindo dos gestores tomada de decisão e planos educacionais mais condizentes com a realidade local, além dos profissionais da educação que devem estar preparados para lidar com esse novo cenário. Contudo é preciso começar a pensar nas ações de retorno as aulas e no pós-pandemia. Assim, essa contratação tem como objetivo principal minimizar os danos causados à educação e evitar os efeitos colaterais que podem surgir nos próximos anos devendo levar em consideração o cenário presente numa prospecção futura elevar o desempenho educacional da gestão, professores e consequentemente dos alunos.

Para que se tenha essa visão integrada, é importante a adoção de soluções de gestão pública baseada em dados, por meio do qual torna-se possível executar o monitoramento, controle, prestação de contas, tomada de decisão e orientação a políticas públicas por meio de indicadores e dados.

Esta solução poderá proporcionar ainda que os programas e iniciativas do Plano Municipal de Educação e dos Programas Educacionais do governo federal que estão sob responsabilidade do MEC, possam ser devidamente monitorados. A solução adotada terá seu uso bastante ampliado, permitindo várias análises e visões baseadas em dados consideradas essenciais à Secretaria Municipal da Educação, em prol das seguintes necessidades:

- a) Garantir a disponibilidade da solução pela Secretaria Municipal da Educação;
- b) Necessidade de obter maior valor em suas fontes de dados, possibilitando aprimorar o processo de tomada de decisões a partir de análises associativas de maior assertividade em especial para orientação das aprendizagens pedagógicas.
- c) Possuir uma base de dados integrada com outros órgãos da administração pública para desenvolver políticas públicas mais efetivas;
- d) Possibilitar visão das estratégias e políticas do MEC e coligados usando dados compartilhados de outros entes;
- e) Necessidade de soluções de TI para apoio às Políticas Públicas de Educação; e
- f) Necessidade de provimento de instrumentos de governança de dados para adequação aos atuais requisitos de segurança da informação – principalmente aqueles relacionados à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

### **III – Levantamento de mercado (soluções/opções disponíveis no mercado)**

A contratação destes serviços é as soluções existente no mercado, poderá ser viabilizada das seguintes maneiras:

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*



Solução 1 – adesão a ata de registro de preços;  
Solução 2 - Realizar licitação própria.

#### IV – Descrição da solução como um todo

Solução 1 – Não foi encontrado ata de registro de preço disponíveis para a realização de adesão com as exatas descrições dos serviços necessários a demanda do município;

Solução 2 – O município realizando processo licitatório podemos dizer que é a solução mais viável considerando as questões de celeridade, a eficiência e a publicidade em razão da ampla divulgação do certame, dando visão para ampla concorrência. E além, podemos acrescentar vantagens nos aspectos técnicos e qualitativos das características necessárias para o alcance do objetivo da contratação.

#### V - Estimativa de quantidades e justificativa

TABELA 1			
ITEM	UNID	QUAN	DESCRIÇÃO
01	Unid.	01	Revisão do Plano Municipal da Educação (2015 a 2025) e adequação de acordo as necessidades educacionais do município de Aliança. (Planejamento Estratégico PME).
03	Horas	162	Formação Presencial de Professores sobre Planejamento; BNCC, DCT/TO; Educação Especial, educação Infantil e Metodologias Ativas;
04	Unid.	02	Instrumento de avaliação diagnóstica prevendo 01 para educação infantil e outro para o ensino fundamental;
05	Unid.	02	Mapa das 2 escolas indicando as habilidades de aprendizagem para Elaboração do Plano de Nivelamento escolar;
06	Unid	01	Elaboração do Plano de Nivelamento Escolar e orientação pedagógica para professores de acordo a avaliação diagnóstica e mapa escolar;
07	Unid	01	Implantação de sistema de Gestão Educacional compreendendo: instalação do software; adequação de layout; customização de design; parametrizações; configuração de servidores; integração, configuração e parametrização dos módulos do sistema; importação de dados; validação de módulo;
08	Mensal	12	Serviços de Monitoramento do sistema compreendendo: a execução do Plano de Nivelamento Escolar e Metas do Plano Municipal de Educação com entrega de dashboards, relatórios de business intelligence, uso de ciência de dados e algoritmos computacionais para a gestão educacional.
09	Horas	30	Treinamento presencial com técnicos e administrativo da gestão educacional do município para gerenciamento operacional do sistema de monitoramento.
10	Unid	01	Diagnóstico e pesquisa inicial para construção do Documento Curricular Municipal de Aliança (DCM).

*mm*  
*Souza*



relatórios de business intelligence, uso de ciência de dados e algoritmos computacionais para que a gestão educacional tenha em dados e evidências que o auxilie na tomada de decisão e conseqüentemente na prestação de contas dos serviços educacionais. Para tanto, a equipe administrativa e técnicos escolares deverão receber, formação presencial prevista em um total de, 30 horas para manusear o software da Gestão Educacional. Em suma a instalação compreende uma aquisição e o treinamento operacional em 30 horas, seguidos de suporte mensal e entrega de relatórios de gerenciamento e acompanhamento das atividades.

A terceira e última etapa está prevista a construção do diagnóstico para elaboração do Documento Municipal curricular de Aliança do Tocantins (DCM) partindo do princípio de que os professores estão em constantes invenções junto aos seus alunos, em um currículo que acontece a partir de práticas vivas, independentemente de haver um documento prescritivo. Nesse sentido, construir um currículo que não se limita a lista de conteúdos e a roteiros estabelecidos, significa apostar, também, no que é tecido de forma potente, anônima e comprometida nos territórios complexos do campo educacional, promovendo processos de aprendizagens que considerem as características, as necessidades e as potencialidades dos estudantes.

Essa sequência metodológica, atende a educação municipal como um todo ao cumprir as determinações previstas na legislação que pauta a Educação Nacional a Constituição Federal, e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN, 9.394, de 20 de dezembro de 1996, dentre outros dispositivos legais. Assim, com base nessas projeções, chegamos ao quantitativo total estimado de 10 itens (entregas de serviços) gerenciada, conforme detalhamento contido na tabela 01.

#### **VI – Estimativa de valor**

Foi realizada pesquisa no Portal SICAP-LCO e Portal Nacional de Contratações Públicas, no dia 19 de maio de 2022, mas não foram encontradas contratações similares ao objeto e serviços a serem executados de acordo com a tabela 1 do Documento de Oficialização de Demanda - DOD. Devido não obtenção, e já realizada pesquisa de preços em três empresas do ramo, GERPASOLSOCIAL ME; MIRANDA, MIRANDA E ASSIS LTDA; PROJECT TREINAMENTOS, CONSULTORIA & SERVIÇOS, fez-se uso destas, para formalizar a estimativa inicial do valor da contratação de R\$ 136.195,92 (cento e trinta e seis mil cento e noventa e cinco reais e noventa e dois centavos).

#### **VII – Da justificativa para o parcelamento ou não**

Considerando que o objeto da pretensão contratual envolve, essencialmente, atividades em sequência educacional para atingir o resultado, sendo o software relacionada com todos os aspectos da produção, desde os estágios iniciais de aplicação de diagnósticos de desempenho da aprendizagem até sua manutenção e monitoramento dos dados, depois que o software entra em operação;

De acordo as premissas legais e técnicas lastreadas neste documento, considera-se que não há necessidade de parcelamento.

#### **VIII– Previsão no PAC**

*Aliança*  
*10/04/2022*



relatórios de business intelligence, uso de ciência de dados e algoritmos computacionais para que a gestão educacional tenha em dados e evidências que o auxilie na tomada de decisão e conseqüentemente na prestação de contas dos serviços educacionais. Para tanto, a equipe administrativa e técnicos escolares deverão receber, formação presencial prevista em um total de, 30 horas para manusear o software da Gestão Educacional. Em suma a instalação compreende uma aquisição e o treinamento operacional em 30 horas, seguidos de suporte mensal e entrega de relatórios de gerenciamento e acompanhamento das atividades.

A terceira e última etapa está prevista a construção do diagnóstico para elaboração do Documento Municipal curricular de Aliança do Tocantins (DCM) partindo do princípio de que os professores estão em constantes invenções junto aos seus alunos, em um currículo que acontece a partir de práticas vivas, independentemente de haver um documento prescritivo. Nesse sentido, construir um currículo que não se limita a lista de conteúdos e a roteiros estabelecidos, significa apostar, também, no que é tecido de forma potente, anônima e comprometida nos territórios complexos do campo educacional, promovendo processos de aprendizagens que considerem as características, as necessidades e as potencialidades dos estudantes.

Essa sequência metodológica, atende a educação municipal como um todo ao cumprir as determinações previstas na legislação que pauta a Educação Nacional a Constituição Federal, e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN, 9.394, de 20 de dezembro de 1996, dentre outros dispositivos legais. Assim, com base nessas projeções, chegamos ao quantitativo total estimado de 10 itens (entregas de serviços) gerenciada, conforme detalhamento contido na tabela 01.

#### **VI – Estimativa de valor**

Foi realizada pesquisa no Portal SICAP-LCO, no dia 19 de maio de 2022, mas não foram encontradas contratações similares ao objeto e serviços a serem executados de acordo com a tabela 1 do Documento de Oficialização de Demanda - DOD. Devido não obtenção, e já realizada pesquisa de preços em três empresas do ramo, GERPASOLSOCIAL ME; MIRANDA, MIRANDA E ASSIS LTDA; PROJECT TREINAMENTOS, CONSULTORIA & SERVIÇOS, fez-se uso destas, para formalizar a estimativa inicial do valor da contratação de R\$ 136.195,92 (cento e trinta e seis mil cento e noventa e cinco reais e noventa e dois centavos).

#### **VII – Da justificativa para o parcelamento ou não**

Considerando que o objeto da pretensão contratual envolve, essencialmente, atividades em sequência educacional para atingir o resultado, sendo o software relacionada com todos os aspectos da produção, desde os estágios iniciais de aplicação de diagnósticos de desempenho da aprendizagem até sua manutenção e monitoramento dos dados, depois que o software entra em operação;

De acordo as premissas legais e técnicas lastreadas neste documento, considera-se que não há necessidade de parcelamento.

#### **VIII– Previsão no PAC**



A presente aquisição está prevista no Plano Anual de Contratações. Além de a despesa ter adequação orçamentária e financeira com a Lei Orçamentária Anual e compatibilidade com a Lei de Diretrizes Orçamentárias e foram observadas, previamente, todas as prescrições constantes do art. 16, inciso I e II, e § 1º incisos I e II da Lei Complementar nº 101, de 04/05/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal) e o art. 40 da Lei 14.133/21.

**IX – Resultados pretendidos**

- Garantir o ensino básico de qualidade, mantendo a Rede de Ensino Básico de Aliança dentro dos padrões técnicos da educação;
- Extrair valor para as informações compartilhadas do sistema educacional;
- Acompanhar e monitorar os mecanismos da educação
- Auxiliar a tomada de decisão por meio de informações precisas; e
- Implementar uma gestão orientada para monitoramento, controle social e prestação de contas aos órgãos fiscalizadores.

**X – Providências a serem adotadas**

Não se aplica.

**XI – Contratações correlatas e ou interdependentes**

Não há contratações correlatas e ou interdependentes.

**XII – Impactos ambientais**

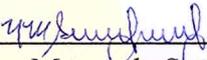
Considerando a natureza dos serviços descritos, não foi possível identificar possíveis impactos ambientais.

**XIII – Viabilidade da Contratação**

Após análise das informações e estudos preliminares, a contratação dos serviços de Soluções Educacionais é viável, pois, mostra-se possível tecnicamente e imprescindível em relação a atual necessidade da gestão educacional e para a rede de ensino básico municipal.

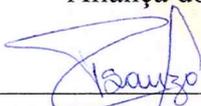
**IX – Responsável pela elaboração:**

Aliança do Tocantins – TO, 19 de maio de 2022.

  
\_\_\_\_\_  
Neuza Moura de Sousa Silva

**Aprovação:**

Aliança do Tocantins – TO, 19 de maio de 2022.

  
\_\_\_\_\_  
Raimundo Nonato Rodrigues de Souza  
**Ordenador de Despesas**